

关于开展上海市民办教育协会 2026 年度课题研究项目申报工作的通知

各专业委员会、各会员单位：

为深入落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及上海市教育综合改革相关部署，充分发挥协会职能，推动民办教育研究，上海市民办教育协会面向会员单位开展 2026 年课题研究项目申报工作。现将有关事项通知如下。

一、课题研究坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、二十届三中、四中全会精神，深入落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及上海市教育综合改革相关部署，立足“十五五”开局起步关键节点，聚焦高质量民办教育体系建设中的实践痛点与发展短板，紧扣人工智能赋能教育、民办学校规范治理、内涵提质、风险防控、区域协同等重要任务，深入开展调查研究、推动政策落地见效，助力上海持续优化民办教育生态，为全国民办教育高质量发展提供上海经验、贡献智慧力量。

二、申报者须具备民办教育不少于 2 年在岗工作经历，拥有突出的科研能力与相关研究基础，能够全程牵头组织、指导课题实施，独立承担研究工作，确保研究按期高质量完成。原则上，申报重大课题应具有正高级职称，鼓励校级领导或相当级别职务领导申报；申报重点课题的申报人应具有高级职称。

三、研究选题坚持问题导向、目标导向、结果导向和实践导向，坚持高站位谋划、小切口破题，聚焦单一领域现实问题开展深度调查研究，突出改革思维、创新意识与应用价值，形成论证充分、对策可行的研究报告，着力推动研究成果转化应用、服务政策决策与学校办

学实践。重大和重点课题须按照选题指南选题，一般课题可依据选题指南自拟题目。

四、本课题设置重大课题、重点课题和一般课题，经市民协组织专家评审后择优立项。重大课题拟立项 8 项，重点课题拟立项 20 项，一般课题若干项。申报数量限定：每所高校申报重大、重点课题合计不超过 2 项，申报总数不超过 4 项；中小学、幼儿园、培训机构按专委会申报，每个专委会申报重大、重点课题不超过 5 项、一般课题不超过 25 项。

五、申报具体要求：

1. 申报者可结合自身学术专长、岗位工作与前期研究基础，参照《课题申报选题指南》进行申报。

2. 同一申报人限申报 1 项，课题组成员原则上不跨多个课题参与研究。

3. 申报人必须认真如实填写本协会印制的《上海市民办教育协会 2026 年度课题申请书》。由申报人所在单位或其科研部门签署审核意见并加盖公章后报上海市民办教育协会。协会不受理个人直接送交的申请书。

4. 申报人要如实填报申报材料，并保证不存在知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消 3 年申报资格。已获准立项，即作撤项处理。

5. 各单位须填写研究项目汇总表，连同申报书一起加盖单位公章。提交申报材料电子版（电子版打包命名：单位名称+2026 年上海市民办教育协会课题申报材料）和纸质版材料（汇总表一份，申请书一式三份），纸质材料寄送地址：上海市凯旋路 30 号 5 号楼 5210 室上海市民办教育协会吉老师收，电子版发送至 shmbjyxxh@126.com。

6. 课题研究报告字数一般为 5000-8000 字，为突出研究课题建言献策效果，重大、重点课题需至少提交 1 篇 2500 字左右的专报。

7. 本通知正文和附件均可从上海市民办教育协会网站 (<http://www.shmbjy.org>) 下载。

六、上海市民办教育协会通过选派专家指导等方式，对立项课题研究工作予以指导。对通过鉴定的重大和重点课题分别给予奖励性经费支持。对顺利通过结题的一般课题，颁发结题证书以资鼓励。

七、时间安排：

1. 申报受理日期：即日起至 2026 年 9 月 18 日。

2. 课题立项评审结果将于 2026 年 10 月在上海市民办教育协会官方网站和微信公众号公布。

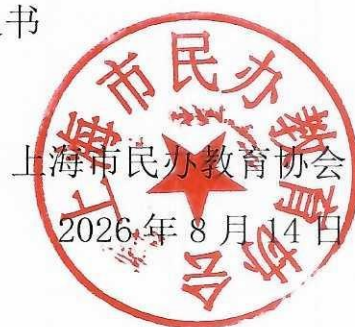
3. 本年度课题完成截止时间为 2027 年 2 月 28 日。

附件：

1. 课题申报选题指南

2. 上海市民办教育协会 2026 年度课题申报书

3. 2026 年研究课题申报汇总表



附件 1：课题申报选题指南

结合当前民办教育发展新形势、新要求，围绕党建引领、AI+教育转型、规范治理与风险防控、生源结构变化应对、分类管理与有序退出、产教深度融合、普惠民办提质、教师队伍权益保障、长三角协同发展等热点设置选题方向，每个方向明确研究目的与参考子选题，具体如下：

1. 新时代民办学校党建引领与立德树人高质量发展研究

研究目的：立足民办学校“党办教育”根本定位，深化党建与育人工作深度融合研究，总结民办学校立德树人特色路径、创新模式与典型案例，聚焦思政教育、五育并举、校园文化建设、心理健康教育等重点领域，剖析现存问题并提出可落地、可复制的优化策略与政策建议，全面彰显民办学校育人特色与办学担当。包括但不限于以下方面：

- (1) 民办大中小学思政课一体化建设提质增效实践研究
- (2) 民办学校党建引领治理、融入教育教学全过程机制研究
- (3) 民办学校学生心理健康教育体系构建与实践研究
- (4) 民办学校创新创业教育、职业生涯教育和安全教育等一体化育人机制研究
- (5) 民办学校新时代师德师风建设长效机制研究
- (6) 民办学校职业生涯教育校本课程开发与实施研究

2. 人工智能赋能民办教育全链条转型实践研究

研究目的：紧扣人工智能重塑教育发展格局趋势，面向民办学前教育、基础教育、高等教育、职业教育全学段，探索人工智能在教学、管理、评价、服务、实训等场景的落地应用，研究数字化转型路径、课程改革、师资数字素养提升等内容，形成可推广的实践模式、课程

体系与改革方案，为民办教育抢抓数字化发展机遇提供理论支撑与实践参考。包括但不限于以下方面：

- (1) 民办学校全链条 AI 教育转型路径与核心竞争力培育研究
- (2) 人工智能背景下民办中小学小班化教学改革实践研究
- (3) 民办学校师生数字素养培育体系与教学应用研究
- (4) 民办幼儿园数字化保教与联合教研创新机制研究
- (5) 人工智能赋能民办学校课堂教学、实践教学、质量保障等改革研究

3. 民办学校规范治理、风险防控与可持续发展研究

研究目的：顺应民办教育分类管理、扶优汰劣、有序退出政策导向，结合学龄人口变化、生源结构调整、办学成本上涨等现实挑战，聚焦民办学校法人治理、财务监管、信息公开、信用评价、办学风险防控、有序退出机制等关键领域开展研究，梳理实践难题，完善治理体系，探索存量民办学校内涵提质、特色发展、风险化解路径，推动民办学校从规模扩张向质量提升转型。 包括但不限于以下方面：

- (1) 民办学校分类管理落地、法人治理结构优化研究
- (2) 民办高校应对生源结构变化、招生与人才培养联动机制研究
- (3) 民办学校财务监管、资金风险防控与关联交易规范研究
- (4) 民办学校信用评价体系、办学信息公开机制建设研究
- (5) 民办教育有序退出机制、师生权益保障路径研究
- (6) 民办学校“十五五”发展规划实施评价机制研究

4. 现代职业教育体系建设与民办应用型高校提质发展研究

研究目的：紧扣中国式现代化与新质生产力发展要求，立足上海产业升级人才需求，聚焦民办高校职业人才培养，深化产教融合、校企合作、普职融通，强化职业启蒙、人才培养、师资队伍、就业服务

等领域研究，破解民办职业教育发展瓶颈，完善现代职业教育办学体系，培养更多高素质技术技能人才、应用型人才。包括但不限于以下方面：

- (1) 民办高校产教深度融合、校企协同育人长效机制研究
- (2) 高水平“双师型”教师队伍建设与权益保障研究
- (3) 基础教育阶段职业启蒙教育与民办学校参与路径研究
- (4) 各级各类教育普职融通、学分互认实践机制研究
- (5) 民办学校特殊群体（低收入家庭、残疾学生、学业困难生）生涯发展帮扶与支持研究

5. 深化教育综合改革与民办教育区域协同创新研究

研究目的：充分发挥民办教育体制机制灵活优势，围绕教育综合改革重点任务，破解办学发展堵点难点，聚焦教师队伍建设、学科专业优化、办学资源整合、区域协同发展等方向开展研究，总结改革经验、提炼工作对策，推动民办教育深度融入区域教育发展大局，激发办学内生动力与发展活力。包括但不限于以下方面：

- (1) 民办学校教师队伍建设与专业发展保障机制研究
- (2) 民办高校学科专业动态调整、对接区域产业需求机制研究
- (3) 普惠性民办幼儿园、民办基础教育质量提升路径研究
- (4) 民办学校长三角一体化协同办学、资源共享、联动发展机制研究
- (5) 民办学校国际交流合作规范化发展实践研究
- (6) 民办学校打造不同区域中外合作交流项目品牌实践探索

6. 民办培训机构合规运营、转型发展与质量提升研究

研究目的：严格落实校外教育培训监管相关法律法规与政策要求，聚焦学科类、非学科类培训机构规范化运营、业态转型、内涵发展等核心问题，围绕机构治理、课程建设、师资管理、收费监管、安全管

理、家庭教育协同、数字化应用等内容开展实证调研与深度分析，梳理当前培训机构发展痛点、监管难点与转型路径，提炼合规经营典型模式，提出针对性对策建议，引导民办培训机构回归教育本源，助力构建健康有序的校外培训生态。包括但不限于以下方面：

- （1）新时代民办培训机构党建工作与意识形态建设实践研究
- （2）非学科类培训机构课程体系构建、教学质量评价体系研究
- （3）校外培训机构师资准入、专业发展与权益保障机制研究
- （4）民办培训机构收费管理、预收费监管、财务风险防控研究
- （5）人工智能赋能校外培训机构教学创新与服务升级研究
- （6）“双减”背景下培训机构转型发展与特色办学实践研究
- （7）培训机构安全管理、服务规范与家校协同育人机制研究
- （8）校外培训综合治理、信用监管与长效监管机制研究

附件 2:

年度	2026
编号	

上海市民办教育协会 2026 年度课题申请书

课题名称: _____

课题类型: _____

申 请 人: _____

单 位: _____

申请日期: _____

上海市民办教育协会制表

2026 年 8 月

一、数据表

课题名称															
所属指南条目															
项目类别		A. 重大项目 B. 重点项目 C. 一般项目													
学科分类		一级学科				二级学科									
申报单位类别		A 民办高校 ☐ B 民办中小学 ☐ C 民办幼儿园 ☐ D 民办培训机构 ☐													
负责人姓名				性别				民族				出生日期			
专业技术职务				研究专长											
最后学位、学历				获得最后学位、 学历时间											
担任职务						联系电话									
课题组成员	姓名	年龄	职称	专业	工作单位	分工情况	签名								
预期成果				A. 研究报告 B. 专报 C. 学术论文 D. 其他_____											
预计完成时间		年		月		日									

二、项目论证

1. **[选题依据]** 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
 2. **[研究内容]** 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
 3. **[思路方法]** 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
 4. **[创新之处]** 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
 5. **[参考文献]** 开展本课题研究的主要中外参考文献。
- (不超过 3000 字，可附页)

三、研究基础和条件保障

1. **[研究基础]** 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
2. **[承担项目]** 课题负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
3. **[与已承担项目或博士论文的关系]** 凡以各级各类项目或博士学位论文（博士后出站报告）为基础申报的课题，须阐明已承担项目或学位论文（报告）与本课题的联系和区别。
4. **[条件保障]** 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。
（不超过 1500 字，可附页）

四、研究成果

研 究 成 果	序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	承担人

五、申请者所在单位审核意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

负责人签字：_____

年 月 日

六、市民办教育协会审核意见

单位盖章：_____

年 月 日

七、评审意见

评审专家人数		表决结果			
赞成票		反对票		弃权票	
建议资助金额	元				
评审专家意见	1. 立项依据 2. 改进意见				
	评审专家签字: 年 月 日				

附件 3：课题申报汇总表

单位名称：

序号	课题名称	课题类别	负责人	备注