

关于开展上海市民办教育协会 2025 年度 课题研究项目申报工作的通知

各专业委员会、各会员单位：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，聚焦高质量教育体系建设的理论和现实问题，为充分发挥协会的职能，推动民办教育的理论研究、政策研究、应用研究，上海市民办教育协会面向会员单位开展 2025 年度课题研究项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、协会系统内有条件承担课题并确保按规定完成研究任务的会员单位，均可申请课题。

二、申报人应有民办学校、教育机构工作经验，需具备较强的研究能力，对申报课题已有一定的研究基础，全程组织和指导研究课题开展，并承担实质性研究工作。

三、申报上海市民办教育协会 2025 年度课题研究项目应关注上海民办教育基础性、全局性、战略性、前瞻性的理论和现实问题。要突出问题导向、目标导向和结果导向，坚持高站位谋划，小切口破题，聚焦某一领域的具体问题开展研究，体现出改革思维和创新意识，提交有质量、有深度的研究报告，扎实推动研究成果转化。

四、申报工作具体要求为：

1. 申报人可结合自身的学术专长和研究基础，根据《2025

年上海市民办教育协会课题选题指南》方向性选题设计具体题目进行申报；

2. 课题申报范围原则上限于选题指南之内，结合自身的学术专长和研究基础，有重要创新性的自选题目，也可申报；

3. 同一申报人限申报 1 项，课题负责人必须实质性承担和具体负责、组织、指导课题的实施，不得同时担任 2 个申请课题的负责人，课题组成员一般不跨项；

4. 各会员单位申报重大和重点课题数量不超过 2 项，课题总数不超过 5 项；

5. 课题报告字数一般为 3000-8000 字左右，为突出研究课题建言献策效果，重大、重点课题需至少提交 1 篇 2500 字的专报；

6. 申报人必须认真如实填写本协会印制的《上海市民办教育协会 2025 年度课题申请书》。由申报人所在单位或其科研部门签署审核意见并加盖公章后报上海市民办教育协会。协会不受理个人直接送交的申请书；

7. 申报人要如实填报申报材料，并保证不存在知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消 3 年申报资格。已获准立项，即作撤项处理；

8. 申报人需提交加盖公章后的纸质版《上海市民办教育协会 2025 年度课题申请书》一式 3 份，同时需将申请书电子版发送至 shmbjyxh@126.com。

9. 本通知和《上海市民办教育协会 2025 年度课题申请

书》均可从上海市民办教育协会网站(<http://www.shmbjy.org>)下载。

五、上海市民办教育协会选派专家指导等方式，对立项课题研究工作予以支持。对结题鉴定为优秀的重大课题和重点课题分别给予 8000 元和 3000 元的奖励性经费支持。对顺利通过结题的一般课题，颁发结题证书以资鼓励。

六、具体时间安排：

1.申报受理时间：即日起至 2025 年 9 月 26 日（周五）向协会集中报送，逾期不再受理；

2.本年度课题完成截止时间：2026 年 3 月 19 日（周四），逾期不再受理；

3.评审结果将于 2026 年年中上海市民办教育协会官网公布。

七、联系人及纸质资料报送地址

吉 嘉 电话：13621748927

通讯地址：上海市凯旋路 112 号 5 号楼 5210 室

附件：《2025 年上海市民办教育协会课题选题指南》

《上海市民办教育协会 2025 年度课题申请书》

《上海市民办教育协会科研项目申报汇总表》



2025 年上海市民办教育协会课题选题指南

1.新时代民办学校加强立德树人创新实践研究

研究目的：通过理论与实践相结合，聚焦民办学校立德树人特色模式，结合特色案例，深入分析民办学校加强立德树人实践的创新模式，提出进一步提升的空间与政策建议，凸显民办学校立德树人工作特色。包括但不限于以下方面：

（1）民办大中小学思政课一体化创新特色实践探索

（2）民办中小学落实健康第一特色实践研究

（3）民办学校加强党建引领育人机制研究

（4）民办学校双创教育、职业生涯教育和就业指导工作机制探索

（5）民办学校安全教育机制研究

2.基础教育夯实素质教育实践探索研究

研究目的：针对当前人工智能技术在教育中的广泛影响与政策推进要求，聚焦青少年学生数字素养等素质教育的关键要素，进行实践探索，形成具有普及性的课程、教学和活动，并提出进一步拓展的建议，包括但不限于以下方面：

（1）民办教育探索人工智能+教育的改革创新实践模式研究

（2）民办基础教育加强信息技术核心能力培养研究

（3）民办幼儿园联合教研活动开展机制研究

（4）民办中小学课后服务质量研究

(5) 民办幼儿园托育服务质量提升研究

3.增强民办高校科学发展能力研究

研究目的：聚焦支撑教育强国战略，面向中长期人口结构变化趋势和产业变革人才需求，民办高校应当在数字化转型、产教融合、多元化办学资源整合等方面进一步提升，研究者应立足高质量发展要求，提高站位、科学谋划，形成具有参考价值的民办高校战略发展方案，提出可以实施的政策建议。包括但不限于以下方面：

(1) 民办高校数字化转型研究

(2) 民办高校产教融合机制研究

(3) 民办高校创新资源筹措与管理机制研究

(4) 民办高校十五五发展战略研究

(5) 民办高校中长期健康发展战略研究

4.加快建设现代职业教育体系研究

研究目的：为满足中国式现代化发展需求，培养高素质职业人才，推进民办高校建设高质量职业教育体系，聚焦队伍建设、人才选拔机制、普职融通和中小学职业启蒙教育等方面，深入探索，形成政策建议。包括但不限于以下方面：

(1) 高水平职业教育队伍建设研究

(2) 高等职业教育人才选拔机制研究

(3) 基础教育阶段职业启蒙教育研究

(4) 各级各类教育普职融通机制研究

5.深化教育综合改革，激发教育发展活力

研究目的：聚焦民办教育体制机制优势，解决民办学校如何进一步创新，激发教育发展活力，支撑国家教育综合改革，形成可供借鉴的发展经验、工作对策。包括但不限于以下方面：

- (1) 民办教育治理能力提升研究
- (2) 民办学校加强党的领导研究
- (3) 高校毕业生就业状况与招生计划、人才培养联动研究
- (4) 高校学科专业调整优化机制研究
- (5) 民办学校长三角协同赋能机制研究